

التدريب التطبيقي للنادي الأخضر

تربية بيئية من أجل تنمية مستدامة



الدليل التطبيقي للنادي الأخضر

مدخل للتربية البيئية.....	3ص	1
تعريف النادي الأخضر.....	3ص	2
أهداف النادي الأخضر.....	4ص	3
المعرفة.....	4ص	1.3
المعرفة الفعلية.....	4ص	2.3
المعرفة السلوكية.....	4ص	3.3
دوافع إنشاء النادي الأخضر.....	4ص	4
الهيئات المعنية بالنادي الأخضر.....	5ص	5
الترتيبات والإجراءات المتبعة لإنشاء النادي الأخضر.....	5ص	6
التنظيم البشري للنادي الأخضر.....	6ص	1.6
المقر الذي يليق بالنادي الأخضر.....	7ص	2.6
تجهيزات النادي الأخضر.....	7ص	3.6
الطرق البيداغوجية لتنشيط وتسيير النادي الأخضر.....	8ص	7
متابعة وتقييم النادي الأخضر.....	10ص	8
خلاصة.....	11ص	9

التربية البيئية والتنمية المستدامة هي إعداد الفرد للتفاعل الناجح مع بيئته الطبيعية عن طريق توضيح المفاهيم التي تربط العلاقات المتبادلة بين الإنسان وثقافته من جهة وبينه وبين محيطه البيوفيزيائي من جهة أخرى ، كما يتطلب هذا الإعداد تنمية المهارات التي تمكن الفرد من الإسهام في حل المشكلات البيئية، وما يهددها من أخطار.

تستلزم التربية البيئية والتنمية المستدامة:

- تكوين القيم والاتجاهات التي تحكم سلوك الإنسان إزاء بيئته وإثارة ميوله واهتماماته نحو حماية البيئة والمحافظة عليها.
- توضيح المفاهيم المتعلقة بالبيئة و تكوين وعي بيئي لدى الأفراد والجماعات.
- إبراز العلاقات المتبادلة المبنية على التأثير المباشر بين الإنسان وعناصر بيئته الطبيعية وغير الطبيعية.
- إدراك وفهم طبيعة المشكلات البيئية المحيطة بالإنسان .

و تساعد النوادي الخضراء الأعضاء على اكتساب مبادئ وقيم التربية البيئية وذلك من خلال :

الانخراط في الورشات البيداغوجية الموضوعية المسطرة، لهذا يساهم المعهد الوطني للتكوينات البيئية في وضع برامج وطنية في هذا المجال من اجل تعميم وترسيخ التربية البيئية على مستوى مختلف القطاعات: التربية الوطنية، الشباب و الرياضة، الجمعيات والكشافة الإسلامية الجزائرية وغيرها.



تعريف النادي الأخضر

هو فضاء يستطيع من خلاله المنخرط أن يعبر وينمي مهاراته بالعمل لمصلحة بيئته، كما يساعد على ربط العلاقة بين ما يتعلمه وبين قدرته على تجسيدها في شكل أعمال وأنشطة على مستوى النادي الأخضر وسلوكات يتحلى بها في حياته اليومية.



تعد فكرة إنشاء النوادي الخضراء ضمن مختلف الهيئات، واحدة من أفضل الوسائل التي نستطيع من خلالها تحقيق وتعميم برامج التربية البيئية حيث نصل بالمنخرط في النادي الأخضر إلى اكتساب:

المعرفة

-مساعدة العضو المنخرط على معرفة محيطه المباشر و الأعمال التي يجب أن يقوم بها لصالح بيئته.

-تنمية الحس الفكري وتطوير الفضول العلمي لدى المنخرط.

-تعلم العضو المنخرط طبيعة البيئة المعقدة و جوانبها المتداخلة التي يعيش ضمنها.



المعرفة الفعلية

-تشجيع روح المبادرة لدى المنخرط بعد إدراكه لحقائق بيئته ومشاكلها.

-أن يتعلم كيف يقوم بأعمال و أنشطة للحفاظ على بيئته.

-تشجيع العضو المنخرط على أن يصبح عنصرا فعالا في مجتمعه وأن يعمل جاهدا في حل المشكلات البيئية المحيطة به.

المعرفة السلوكية

▶ مساعدة المنخرطين على تبادل المعارف و التجارب فيما بينهم وبين النوادي الخضراء.

▶ تحلي المنخرطين بالسلوكات البيئية الجديدة التي تركز الحفاظ على البيئة.

▶ تساهم التربية البيئية من خلال الاقتراح والتواصل والمشاركة مع الآخرين في حل المشكلات البيئية وذلك في حدود الإمكانيات المتاحة.

دوافع إنشاء النادي الأخضر

▶ الإنسان على العموم، له استعداد لممارسة أنشطة مختلفة في مؤسسته، يكفي أن يكون النشاط موجودا بالفعل مع تأطيره و التكفل به .

▶ البحث عن طرق لمعالجة المشكلات البيئية الناتجة عن الأنظمة الاستهلاكية الجديدة.

▶ تأطير الراغبين في العمل ضمن النادي الأخضر ومنحهم الطرق البيداغوجية والأدوات العملية.

▶ تكوين أجيال مستقبلية ملمة بكل الملفات البيئية.

▶ العمل في إطار منظم مع مختلف الشركاء .



تتمثل في مختلف الهيئات التي تجمع الأطفال والشباب نذكر منها: دور الشباب، مؤسسات تربوية، جمعيات، أفواج الكشفية الإسلامية الجزائرية، مراكز التكوين المهني، لجان الأحياء، المساجد، الجامعات، المعاهد، رياض الأطفال (الحضانة)، المصالح البيداغوجية الترفيهية على مستوى المستشفيات، المؤسسات المكلفة بذوي الاحتياجات الخاصة (النشاط الاجتماعي).

الترتيبات والإجراءات المتبعة لتنصيب نادي أخضر:

يتم تنصيب النادي الأخضر من طرف المعهد الوطني للتكوينات البيئية، دور البيئة بالولايات، مديريات البيئة وأعضاء الشبكات المحلية المكونين من طرف المعهد الوطني للتكوينات البيئية وبطبيعة الحال المؤسسة أو الهيئة المعنية بهذا النادي الأخضر.

- ▶ الحصول على موافقة الجهة الوصية (مديرية التربية، مديرية الشباب، المحافظة الولائية للكشفية...)
- ▶ تنظيم يوم عمل مع مدير المؤسسة.
- ▶ يقوم ممثل عن المعهد الوطني للتكوينات البيئية بتنصيب النادي الأخضر من خلال تنظيم يوم بالمؤسسة المعنية.
- ▶ تحسيس و توعية المشاركين وتعريفهم بالنادي الأخضر وأهدافه، وتحفيزهم للانخراط فيه.
- ▶ التحدث عن مهام أعضاء المكتب والمنخرطين وعن مختلف النشاطات التي عليهم القيام بها في النادي الأخضر بالإضافة إلى قراءة الميثاق البيئي.
- ▶ تعيين منسق للنادي من بين المنخرطين من طرف الإدارة وممثل المعهد الوطني للتكوينات البيئية واختيار اسم خاص بالنادي الأخضر.
- ▶ المصادقة على القانون الداخلي لتسيير النادي الأخضر وذلك من طرف المنشط وممثل عن الإدارة والمعهد الوطني للتكوينات البيئية.
- ▶ تحرير محضر تنصيب خاص بالنادي الأخضر.
- ▶ ملاحظة: يتم الإمضاء على نسختين من المحضر، نسخة تحتفظ بها المؤسسة والنسخة الثانية تسلم للمعهد الوطني للتكوينات البيئية.
- على المؤسسة المعنية :
- ▶ توفير مقر للنادي الأخضر، حيث يسعى المنخرطون إلى التعريف بناديتهم.
- ▶ تهيئة وتزيين المقر وتسطير نشاطات وبرنامج العمل السنوي للنادي.
- ▶ الاستعانة بشركاء (منظمات غير حكومية، جمعيات أولياء وأصدقاء النادي...)



1 التنظيم البشري للنادي الأخضر:

يتم تنظيم اجتماع بموافقة المؤسسة المعنية يظم ممثلين عن إدارتها والراغبين في الانخراط في النادي من الأعضاء المنتمين لها، ويشرف على هذا الاجتماع ممثل عن المعهد الوطني للتكوينات البيئية وممثل عن المؤسسة حيث يتم تعيين:

مكتب النادي:

يتم تشكيل مكتب لإدارة للنادي الأخضر يظم:

منسق النادي:

وهو تابع لإدارة المؤسسة ويعتبر نواة للنادي، إذ يقوم بالتنسيق مع جميع أعضاء مكتب النادي و يتولى مهمة تأطيره وهو المنشط الرئيسي للنادي الأخضر ويعتبر المسؤول الأول على تمثيل النادي الأخضر والمصادقة على جميع الوثائق الإدارية المتعلقة بالنادي.

مسؤول التنظيم والإدارة:

يقوم بالإشراف على كل الأمور الإدارية والاجتماعات والوثائق والأرشيف ونظام العمل بالنسبة للنادي الأخضر.



مسؤول الوسائل والمالية:

تسند هذه المهمة إلى الشخص المشرف على هذه الأعمال على مستوى المؤسسة ويكون عضوا من مكتب النادي الأخضر، حيث يتولى كل المعاملات المالية (بيع وشراء) من أجل توفير الأدوات اللازمة للنادي والإشراف العام على هذه الوسائل، جرد وإحصاء وسائل وممتلكات النادي.



مسؤول الإعلام:

من أجل التعريف بمختلف نشاطات النادي وإدماجه وإشراكه في الحياة الاجتماعية بغية نشر الوعي البيئي لدى جميع الأفراد وخلق فضاءات إعلامية لتحسيس المواطنين بالمشاكل البيئية المحلية ولتحقيق هذا يتم الاستعانة بمختلف وسائل الإعلام: المسموعة، المكتوبة، المرئية وشبكات التواصل الاجتماعي.

تخضع كل نشاطاته الإعلامية لموافقة المنسق ومدير أو مسؤول المؤسسة التي ينشط بها النادي الأخضر.

فريق التنشيط:

يضم جميع الأشخاص المؤهلين والقادرين على تقديم دعم فكري ومعرفي لفائدة المنخرطين قصد تنشيط ورشات موضوعية في مختلف الاختصاصات (مهندس بيئي، طبيب، فنان تشكيلي، أستاذ موسيقى، إمام جامع، أستاذ علوم طبيعية، مربّي مختص، فنان مسرحي، أعوان الغابات، أعوان الحماية المدنية...) مهمة كل شخص منهم تقديم ورشة موضوعية على حسب اختصاصه بالإضافة إلى تجسيدها على شكل نشاطات بيداغوجية لنضمن تكويننا شاملا للمنخرطين.

المنخرطون:

هم مجموعة من الأفراد تحصلوا على عضوية النادي من خلال انخراطهم فيه بصفة تطوعية.

من أجل التنظيم الحسن للنادي يجب إتباع مايلي:

أن يكون أعمار المنخرطين متقاربة مما يسمح بتشكيل عدة أفواج وهذا لضمان توازن المستوى الفكري.

أن يضم النادي الأخضر أعضاء من مختلف المستويات الاجتماعية والدراسية لإبراز المواهب، ودمج الجميع.....

كما يظم النادي الأخضر أعضاء متعاطفين مع النادي وهم:

أصدقاء النادي:

يمثلون الشخصيات البارزة محليا إذ يتشرف النادي ب صداقتهم، دورهم يتمثل في تسهيل التعاملات الإدارية للنادي وخلق علاقات متعددة مع شركاء اقتصاديين وتجاريين بالمنطقة (ممولين) ويكون عملهم تطوعيا، إذ يعتبر كل صديق الراعي الرسمي للنادي.

ملاحظة: يقوم الصديق بالتوقيع على تعهد بينه وبين مكتب النادي، ويتم إعلام إدارة المؤسسة قبل اتخاذ أي إجراء في هذا الإطار.

2 مقر يليق بالنادي الأخضر:

يعتبر شرطا أساسيا عند إنشاء النادي، إذ ليس ضروريا أن يكون البناء صلبا، أو كبير الحجم أو مجهزا بالكامل، يكفي أن يكون صالحا للاستعمال في فترة أولى على شرط أن يكون مخصصا للنادي ونشاطاته فقط.

تتوقف أبعاد وموقع هذا المقر على طبيعة النشاطات و الأجهزة والوسائل المستعملة من جهة، وعلى عدد المنخرطين الذين ينشطون فيه من جهة أخرى، تتم تهيئته بالتشاور و موافقة و إسهام كل أفراد النادي.

لا تقتصر نشاطات النادي على ما يجري داخل المقر ،بل تكون أيضا خارجه في غالب الأحيان، ويستطيع أعضاء النادي الأخضر تحضير :

- لوحة إعلام بمدخل النادي الأخضر وذلك للتعريف به موجهة لكل أسرة المؤسسة .
- تجميل داخل و خارج المقر .
- فضاء (قطعة أرض) بقرب النادي لإجراء نشاطات خارجية.
- «ينبغي أن يكون ارتياد المقر حرا و مسؤولا ولا بد من تجنب انعزاله و إغلاقه»

3 تجهيز النادي الأخضر:

يجوز النادي ب:

- أثاث مدرسي (طاولات، كراسي، خزانة...)
- أدوات مدرسية (أوراق، أقلام، عتاد الرسم...)
- أدوات ولوازم مختلفة (أدوات البستنة، مجهر، معلقات...)
- مكتبة.
- وسائل الإعلام (جهاز كمبيوتر، آلة تصوير، انترنت..)

ملاحظة: عند تأسيس النادي يمكن استخدام الوسائل المتوفرة على مستوى المؤسسة كبداية في حين توفر الأجهزة الأخرى.



يمكننا تحديد مفهوم التنشيط وتقنياته كعمليات ذهنية وتطبيقية التي نستعملها ونوظفها لتنشيط

جماعة ما

تقنيات ووسائل التنشيط البيداغوجي:

- عند معالجة أي موضوع بيئي يجب اللجوء إلى استعمال تقنيات ومهارات مختلفة لتجسيد الموضوع المعالج على شكل نشاطات بيداغوجية.



- استعمال تقنيات التنشيط البيداغوجية يصل بالمنخرط إلى تطوير وتنمية مهاراته وقدراته المكتسبة.

- من التقنيات والوسائل المستعملة:

الرسم والتلوين:

- تعريف القيم الجمالية والفنية لمكونات البيئة والعمل على تطويرها بأفكار مبدعة.
- تنمية الذوق الفني، الناحية العاطفية والوجدانية الذي يساعد على رفاهة الحس والتكيف مع البيئة المحيطة.

- اكتشاف التلاميذ الموهوبين فنيا ورعايتهم وتنمية قدراتهم.

الأشغال اليدوية «الرسكلة»:

- يتعلم المنخرط استثمار مهاراته اليدوية والفكرية.
- تلمين النفايات " ورق، كرتون، بلاستيك... إلخ" وإعادة استغلالها في أشياء مفيدة.
- يتعلم المنخرط فرز النفايات، والتعرف على أنواعها وتصنيفها.

- اكتشاف الطبيعة، التعرف عليها، فهم العلاقات والأنظمة المتواجدة فيها من أجل احترامها.

البستنة:

- يقوم المنخرط بغرس النباتات والاعتناء بها والتعرف على أصنافها المختلفة وفوائدها.
- إنشاء مساحات خضراء وحدائق مدرسية.
- تنمية الناحية الجمالية لدى الطفل.

- التعرف على مختلف أدوات البستنة وكيفية استعمالها.

- توطيد العلاقة بين المنخرطين والنباتات.

الخرجات الميدانية:

- توثق الصلة بين المنخرط والبيئة، وتعتبر جزء أساسي متكامل مع العمل النظري.
- فبعد الانتهاء من التكوين في الورشات البيئية، يستحسن رؤية ورصد الظواهر والأنظمة البيئية المختلفة عن قرب وفي أرض الواقع.

خصائصها:

- الرحلة التعليمية ليست للمتعة أو الترفيه فقط، ولكن هدفها الأساسي تعليمي تربوي.

- ارتباط الرحلة بالعمل النظري ارتباطا وثيقا.

- التنظيم، التعاون والمشاركة الإيجابية.

المعارض البيئية:

والتي يتم إنجازها من طرف المنشط أو المنسق و المنخرطين و شركاء النادي الأخضر، حيث تظم حوصلة لجميع نشاطات النادي (رسومات، أشغال يدوية، بحوث...) وتعرض في ركن خاص أو محل النادي الأخضر. كما يشارك بها النادي في جميع التظاهرات والملتقيات التي تهتم بالبيئة لتحسيس المجتمع بأهمية نشاطات النادي، إبراز عمل الورشات وتعلم الطفل كيفية الاتصال في ميدان البيئة وكيفية تفسير الظواهر البيئية وشرحها.



الافتة الموضوعية:

- تعتبر وسيلة بيداغوجية تحسيسية، وهي بمثابة دعم بيداغوجي من أجل تحقيق نشاط معين أو دراسة لموضوع ما، وذلك بعد إجراء بحث حول موضوع بيئي معين.
- تحتوي اللافتة على: نصوص وفقرات، رسومات توضيحية، صور حقيقية، نصائح وإرشادات...
- تعلق اللافتة في ساحة المؤسسة حتى يتسنى للجميع مشاهدتها ومعاينتها.

الجريدة أو المجلة:

- هي وسيلة إعلامية تصمم من طرف المنخرطين، وتكون لصالح المجتمع المدني بصفة عامة، هدفها التعريف والتحسيس بالمشاكل البيئية المحلية والحلول المقترحة، وإشراك المجتمع في مختلف القضايا البيئية.
- تكون الجريدة فصلية، شهرية أو سنوية ويتم المصادقة عليها من طرف مكتب النادي.

التحقيق:

- يتم تسليط الضوء على أحد المشاكل البيئية المحلية، عن طريق تحقيق صحفي، يقوم به المنخرطون حيث يتولى كل منهم مهمة معينة: بحث ميداني، التقاط صور، سبر آراء، دراسة موضوعية، أخذ عينات، تصوير فيلم وثائقي...
- في الأخير تجمع كل هذه المعلومات في تقرير شامل يمثل المشكلة البيئية المدروسة.

المسرح البيئي:

- تنمية الشخصية وتطوير روح العمل الجماعي لدى الأفراد.
- يمكن أن يقوم بها التلاميذ داخل القسم فهي تسمح لهم بإبداء آرائهم والتعبير عن ذواتهم بكل حرية.
- معالجة المواقف وتغيير السلوكيات ونشر الوعي المعرفي في قالب مسرحي تمثيلي.
- التعرف واستعمال مختلف تقنيات المسرح (الميم، المونولوج...).

القصة، الرواية والأنشودة البيئية:

هي تقنيات أدبية، تقدم بطريقة مسلية وترفيهية وتعالج مواضيع بيئية معينة، إذ يتعلم المنخرط استخدام تقنيات الاتصال (حوار، مناقشة...) وتبليغ الرسالة.

حملات تحسيسية وتطوعية:

إحياء الأيام العالمية والوطنية المرتبطة بالبيئة، واستغلال المناسبات المختلفة للقيام بحملات تحسيسية تعليمية وتربوية، وذلك باختيار موضوع معين: النفايات، الشجرة، الماء... أو القيام بحملات تطوعية: تشجير، تنظيف...

الورشات الموضوعية:

لإثراء وتنويع الأنشطة البيداغوجية للنادي، يتم تصنيف الورشات كل حسب موضوعها: الماء، النفايات، الطاقة، التغير المناخي، حماية الطبيعة، التغذية، الأنظمة البيئية، المدينة والطبيعة، تربية العصافير، تربية النحل، المزرعة البيولوجية، التنمية المستدامة، الطاقات المتجددة...

ملاحظة: تضاف ورشات موضوعية أخرى حسب النظام البيئي المحلي.

8 المتابعة والتقييم :

بعد تنصيب النوادي الخضراء يقوم المعهد الوطني للتكوينات البيئية ب:

التكوين:

إجراء دورة تكوينية لمنشطي النوادي الخضراء في عدة مجالات:

التربية البيئية من أجل التنمية المستدامة:

- اكتشاف وفهم القيم التربوية، والتحديات والقضايا من خلال التربية البيئية من أجل التنمية المستدامة.
- اكتشاف المناهج ومختلف الوسائل المستعملة في التربية البيئية.

تقنيات تنصيب وتنشيط النوادي الخضراء:

- تعميم عملية تنصيب النوادي الخضراء على مستوى مختلف القطاعات بطريقة موحدة وفعالة.
- ضرورة تكوين منشطي النوادي الخضراء لضمان إشراك المنخرطين في الاهتمامات البيئية.

تقنيات البستنة مع الأطفال:

- تفعيل المعارف وتقنيات البستنة من منظور التنمية المستدامة.

المسرح الأخضر:

- تعزيز قدرات المنشطين في كتابة وتركيب قطع مسرحية، تحتوي على رسائل بيئية.
- نقل الرسالة البيئية بين الأطفال من خلال لفظة، تعابير الوجه أو التعبير الفني (الميم)،

وذلك باختيار موضوعات العروض المسرحية من الواقع المحلي.

إجراء تكوين للمنخرطين من خلال مختلف الورشات البيداغوجية.

المتابعة:

وذلك بالتنقل إلى المؤسسة المعنية، لمتابعة المشاريع المنجزة من طرف النادي والإطلاع على مختلف المراحل التي مر بها المشروع قصد إعطاء التوجيهات اللازمة للمنشط والمنخرط لإنجاح هذا الأخير، بالإضافة إلى زيارة المحل الخاص بالنادي لمعاينة التطورات التي حصلت.

ملاحظة: كل نادي مطالب بتحرير تقرير عمل دوري يضم بطاقات تقنية لمختلف النشاطات والمشاريع المنجزة.

التقييم:

يتم التقييم عبر مرحلتين:

تقييم المنشطين:

وذلك ببرمجة حصة عمل مع المنشطين يتم من خلالها ملأ الاستثمارات الخاصة بملف التقييم ثم مناقشة التقارير المقدمة حول مختلف نشاطات النوادي، وطرح الحلول المناسبة مع إعطاء التوجيهات اللازمة لاستدراك المشاكل والعراقيل.

تقييم النشاطات:

من خلال تنظيم يوم تقييمي، يعرض فيه الأطفال مختلف نشاطاتهم، وتقوم لجنة خاصة بمعاينة هذه النشاطات لاختيار أحسن النوادي على المستوى المحلي وتحفيزهم بجوائز رمزية مما يخلق جوا تنافسيا وحماسيا فيما بينها، بالإضافة إلى تبادل المعارف والخبرات بين مختلف النوادي المنصبة.

تفعيل النادي الأخضر :

من أجل ضمان استمرارية النادي الأخضر، يتم في بداية كل سنة دراسية تجديد قائمة أعضاء مكتب النادي والمنخرطين.

99 خلاصة :

- النادي الأخضر هو الوسيلة الأنجع لتحقيق التربية البيئية من أجل التنمية المستدامة من خلال ترسيخ ثقافة بيئية في أوساط الأطفال والشباب.
- من خلال هذا الملف حاولنا عرض مختلف التقنيات، الوسائل والأدوات اللازم إتباعها لتسهيل عملية تسيير النادي بغية الوصول إلى الأهداف المرجوة وتحقيق التنمية المستدامة.

قال المفكر الإنساني الكبير ابن خلدون :

“ التعليم في الصغر، أشد رسوخا. وهو أصل لما بعده، لأن السابق الأول للقلوب، كالأساس للملكات – المواهب – وعلى حسب الأساس و أساليبه يكون حال ما يبني عليه”

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(إن قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة فان استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفعل)

اعتماد النادي الأخضر

المادة 01: يؤسس المصرحون المبنية أسماؤهم أدناه، نادي أخضر على مستوى المؤسسة المعنية.

الاسم واللقب	بلدية الإقامة	الولاية	الاسم واللقب	بلدية الإقامة	الولاية
1-.....			6-.....		
2-.....			7-.....		
3-.....			8-.....		
4-.....			9-.....		
5-.....					

-يتم ذكر أسماء وألقاب كل الأعضاء التسعة (09) المؤسسون للنادي الأخضر.

الباب الأول

الفصل الأول

أحكام عامة

التسمية – الموضع – الهدف – المقرر

المادة 02: تسمية النادي الأخضر: (الإشارة إلى التسمية الكاملة والدقيقة للنادي والمؤسسة المنصب بها النادي)

.....

المادة 03: يحدد نشاط النادي بدقة (ثقافي- بيئي- تربوي) حيث يشترك المنخرطون في تسخير معارفهم بصفة تطوعية ولغرض غير مربح من أجل ترقية نشاطات النادي وضمان استمراريته وتشجيعه في إطار الصالح العام للمؤسسة.

المادة 04: يهدف النادي أساسا إلى:

-اكتساب المعرفة من خلال مساعدة المنخرط على اكتشاف محيطه المباشر و الأعمال التي يجب أن يقوم بها لصالح بيئته.

-اكتساب المعرفة الفعلية من خلال تشجيع المنخرط على أن يصبح عنصرا فعالا في مجتمعه وأن يعمل جاهدا في حل المشكلات البيئية المحيطة به.

-اكتساب المعرفة السلوكية من خلال تحلي المنخرطين بالسلوكات البيئية الجديدة التي تركز الحفاظ على البيئة.

المادة 05: يكون مقر النادي كائن ب: (الإشارة إلى العنوان الكامل للمؤسسة المنصب بها النادي الأخضر)

.....

المادة 06: يسمح للنادي الأخضر بإصدار ونشر نشریات ومجلات ووثائق إعلامية ومطويات لها علاقة بهدف النادي في ظل احترام المؤسسة التربوية التابع لها، على أن يكون البيان الرئيسي محررا باللغة العربية.

الفصل الثاني

- شروط وكيفيات انضمام وانسحاب الأعضاء المنخرطين وواجباتهم وحقوقهم –

المادة 07: يتكون النادي من أعضاء مؤسسين وأعضاء ناشطين وأعضاء شرفيين.

المادة 08: زيادة على الشروط المنصوص عليها، يجب أن يكون العضو الناشط ينتمي إلى المؤسسة المنصب بها نادي أخضر.

المادة 09: يتم الانضمام إلى النادي بموافقة مكتب النادي، تثبت صفة العضو بمنح بطاقة الانخراط.

المادة 10: تفقد صفة العضو في النادي للأسباب التالية:

- استقالة العضو المنخرط من المؤسسة.

- الوفاة.

-انتقال العضو المنخرط من طور إلى آخر بالنسبة للمؤسسات التعليمية.

- أسباب أخرى (توضح بدقة).

المادة 11: كل عضو له حق في التصويت والترشح على جميع مستويات النادي.

الباب الثاني

- تنظيم وتسيير أجهزة النادي-

يضم النادي مكتب ومنخرطون وأصدقاء النادي.

الفصل الأول

- مكتب النادي -

المادة 12: يقود النادي مكتب مكون من: (الإشارة إلى الاسم واللقب والوظيفة)

1- منسق:.....،

مساعد أول:.....،

مساعد ثاني:.....،

2- مسؤول التنظيم والإدارة:.....،

3- مسؤول الوسائل والمالية:.....،

4- مسؤول الإعلام:.....،

5- فريق التنشيط:.....،

.....،

.....،

المادة 13: المنسق هو المسؤول الأول على النادي، وهو مكلف بما يلي :

- تمثيل النادي الأخضر و تأطيره .

- المصادقة على جميع الوثائق الإدارية المتعلقة بالنادي.

- تسطير برنامج العمل السنوي للنادي.

- تنشيط عمل مكتب النادي.

- إعداد تقارير حول أعمال ونشاطات النادي كل نصف سنة (ترسل التقارير إلى الهيئة المنصبة).

المادة 14: يقوم المنسق بتعيين مساعدين (02) وذلك لمساعدته في تأدية مهامه ولضمان سيرورة النادي في حالة تعذره عن القيام بمهامه لأي سبب من الأسباب.

المادة 15: يعين المنسق مسؤول التنظيم والإدارة ، وهو مكلف بما يلي:

- الإشراف على كل الأمور الإدارية والاجتماعات والوثائق والأرشيف ونظام العمل بالنسبة للنادي الأخضر.

المادة 16: يعين المنسق مسؤول الوسائل والمالية، وهو مكلف بما يلي:

- يتولى كل المعاملات المالية (بيع وشراء) من أجل توفير الأدوات اللازمة للنادي.

- الإشراف العام على جرد وإحصاء وسائل وممتلكات النادي.

المادة 17: يعين المنسق مسؤول الإعلام، وهو مكلف بما يلي:

- التعريف بمختلف نشاطات النادي وإدماجه في الحياة الإجتماعية.

- خلق فضاءات إعلامية لتحسيس المواطنين من خلال الاستعانة بمختلف وسائل الإعلام.

المادة 18: يعين المنسق فريق تنشيط النادي:

- يظم أشخاص مؤهلين وقادرين على تقديم دعم فكري ومعنوي للمنخرطين.

- كل شخص يقوم بتنشيط الورشات على حسب اختصاصه.

الفصل الثاني

- المنخرطون –

المادة 19: مجموعة من الأفراد تحصلوا على عضوية النادي من خلال انخراطهم فيه بصفة تطوعية.

المادة 20: على أعمار المنخرطين أن تكون متقاربة لتشكيل عدة أفواج، ودمج مختلف المستويات الاجتماعية والثقافية.

الفصل الثالث

- أصدقاء النادي –

المادة 21: يمثلون الشخصيات البارزة محليا.

المادة 22: خلق علاقات متعددة مع شركاء اقتصاديين وتجاريين بالمنطقة.

المادة 23: يعتبر كل صديق الراعي الرسمي للنادي (ممول).

المادة 24: يوقع صديق النادي على تعهد بينه وبين مكتب النادي.

الباب الثالث

- أحكام ختامية-

المادة 25: تبلغ الهيئة المنصبة بكل التعديلات التي تطرأ على هذا التعهد.

المادة 26: يبين النظام الداخلي للنادي بصفة عامة وخاصة.

المكان:..... التاريخ:.....

مدير (رئيس) المؤسسة

الإسم واللقب والتوقيع

ممثّل عن الإدارة

الإسم واللقب والتوقيع

ملاحظة: تسلم نسخة أصلية لكل من الجهتين.

